

Задание по русскому языку для развития читательской грамотности школьников на основе сплошного текста на уровне основного общего образования в формате международных исследований качества образования.

6 класс

Модуль «Лексикология», тема «Неологизмы»

Текст

***Костромские неологизмы:
как COVID обогащает русский язык***

Эпидемия COVIDa, которая продолжается уже почти два года, оставит, похоже, свой след не только в истории медицины, но и в лингвистике. Во всяком случае, в Костроме уже сейчас можно услышать множество новых слов-неологизмов, так или иначе связанных с пандемией.

Самое распространенное из них на сегодняшний день — это «ковикулы», период внезапного отдыха, связанного с введением карантина в школах.

Появился так же в обиходе и термин «ковидло», связанный с таким симптомом COVIDa, как потеря обоняния и вкусовых ощущений. Этот термин уже успел приобрести широкое значение чего-то невкусного.

Карантинные ограничения породили еще и термин «карантье» — гибридное образование от «карантин» и «рантье». Так прозвали хитрецов, которые придумали креативный способ заработка в виде сдачи соседям «в аренду» домашних животных для того, чтобы можно было погулять по улице под предлогом их выгула.

Проявления взаимопомощи в период карантина уже прозвали «ковидарностью», а особо упертых граждан, ни в какую не желающих делать прививки — «ковидиотами». Это прозвище в комментариях не нуждается...

Источник: ГАЗЕТА «МК КОСТРОМА» 04.11. 2021

<https://kostroma.mk.ru/social/2021/11/04/kostromskie-neologizmy-kak-covid-obogashhaet-russkiy-yazyk.html>

Контекст

Ребятам объявили, что следующие две недели они не учатся, так как их одноклассник заболел COVIDом.

«Ура! Каникулы», - закричал Вася. Но не все ученики его поддержали. «Это не каникулы, это ковикулы», - сказала Катя. «Лучше бы мы ходили в школу, сидеть дома скучно. Да и по программе отстанем», - поддержал ее Илья. А Лена задумалась: «Интересно, а какие еще новые слова можно придумать таким способом?»

Определяемые читательские умения:

- находить и извлекать из текста сопоставимую информацию;
- критически оценивать представленную информацию;
- отбирать необходимую информацию для ответа на вопрос, доказательства своей мысли;
- соединять разрозненные факты в единую информационную картину.

Вопросы на разные уровни понимания текста

Вопрос 1.

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопрос: какой неологизм в приведенном тексте ближе всего к школьной жизни? В качестве ответа выпишите соответствующее предложение из текста.

Ключ:

Самое распространенное из них на сегодняшний день — это «ковиколы», период внезапного отдыха, связанного с введением карантина в школах.

Вопрос 2.

Используя онлайн-ресурсы (например, <http://www.gramota.ru/>) определите значение слова «рантье». Почему именно это слово легло в основу неологизма «карантье»? Выберите один верный ответ.

1. Рантье живут на ферме, у них есть домашние животные
2. Рантье могут не иметь постоянную работу, но получать прибыль
3. Рантье - хитрецы, они всегда придумывают новые необычные способы заработка

Ключ: 2

Вопрос 3.

Соедините стрелочками неологизмы, появившиеся в пандемию, со словами, по аналогии с которыми они образованы.

Ковикулы	рантье
ковидло	солидарность
карантье	каникулы
ковидиот	повидло
ковидарность	идиот

Ключ:

<i>ковикулы</i>	<i>каникулы</i>
<i>ковидло</i>	<i>повидло</i>
<i>карантье</i>	<i>каникулы</i>
<i>ковидарность</i>	<i>солидарность</i>
<i>ковидиот</i>	<i>идиот</i>

Вопрос 4.

Ознакомьтесь с примером словарной статьи. Дайте определение слову «ковидарность». Ответ оформите в виде словарной статьи.

Пример словарной статьи:

УЧАСТИЕ, -я; *ср.*

1. Совместная с другими деятельность. *Набрать желающих для участия в конкурсе.*
2. Обладание долей, паям в каком-л. деле, предприятии. *У. в прибылях.*
3. Наличие, присутствие чего-л. *В режиссуре спектакля не чувствуется никакого участия мысли.*
4. Сочувствие, сердечное отношение к кому-, чему-л. *Проявить у.*

Ключ:

Ковидарность, -и; ж.

Проявление взаимопомощи в период карантина во время пандемии COVID-19.

Спасибо за проявленную ковидарность.

Вопрос 5.

Ниже приведена часть разговора двух ребят, которые прочитали текст.

Коля: «Мне нравятся эти новые словечки, они такие смешные! С ними язык становится интереснее и богаче».

Сережа: «Да, они смешные. Но вряд ли их стоит употреблять. Это лишние слова, как, например, жаргонизмы или сленг».

Кто из ребят прав? Аргументируйте свой ответ.

Ключ:

2 балла: *Выбрана точка зрения Сергея. Ученик посмотрел в дополнительных источниках значение слов «жаргонизмы» и «сленг» и на основании новых знаний аргументировал свою точку зрения.*

Пример ответа:

Я считаю, что прав Сережа, т.к. эти новые слова могут понять не все люди, их сфера употребления ограничена. Для обозначения этих понятий в языке или уже есть общеупотребительные слова (каникулы, солидарность, карантин), или они не нужны, т.к. неологизмы придуманы искусственно (ковидло, карантье). Такие слова упрощают, снижают язык, обедняют его.

1 балл: *выбрана точка зрения Сергея. Ученик показал понимание места жаргонизмов и сленга в лексике.*

Пример ответа:

Я считаю, что прав Сережа, ведь эти новые слова, хоть и смешные, но лишние. Они не делают язык богаче. Да и не всем они понятны.

0 баллов: *выбрана точка зрения Коли.*

Пример ответа:

Я считаю, что прав Коля, потому что эти слова смешны, мне они нравятся.

Задание по русскому языку для развития читательской грамотности школьников на основе не сплошного текста на уровне основного общего образования в формате международных исследований качества образования

Текст

Блогер как профессия и призвание

В современном мире появилась новая профессия – блогер. Только за последний год количество блогеров возросло как минимум на 50%. И это связано не только с пандемией, но и с развитием онлайн-технологий.

Дело в том, что реклама на канале конкретного человека ценится гораздо больше, чем просто ролик или баннер. Это напрямую связано с доверием зрителей к тому или иному блогеру и его контенту. В свою очередь задача блогера — делать контент не только ярче или интереснее, но и удвоить монетизацию продукта. Здесь нужны конкретные вложения, например профессиональная видеосъемка или монтаж. Это всё — элементы профессии.

В некоторых вузах в прошлом году уже ввели курсы блогеров и ютуберов. Я считаю, это большой прорыв. В ходе обучения вы получаете именно профессию, выходите дипломированным специалистом, в данном случае — блогером. А выпускаясь, должны думать о том, как создать качественный и смотрибельный продукт. Иногда необходимо думать про неожиданную или даже провокационную подачу материала.

Может пройти несколько лет, прежде чем продукт будет оценен зрителями и наберет популярность. Или этого не произойдет никогда. Здесь необходимо определить, в чем заключалась неудача. Сделать подобное можно только методом проб и ошибок, анализа аудитории и самого контента.

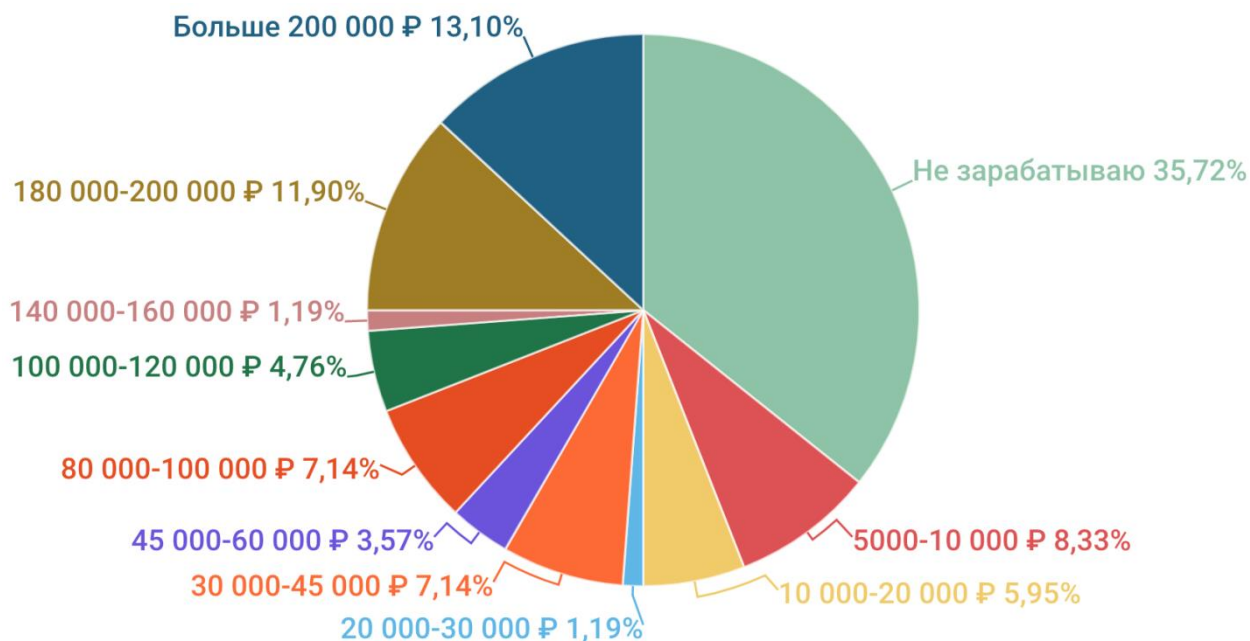
Так что блогер — это не очень простая профессия, она включает в себе не только творчество, но и аналитику всех процессов. В том числе грамотный расчет монетизации.

Источник: ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ «ИНВЕСТ-ФОРСАЙТ» 15.04. 2021

<https://www.if24.ru/blogger-kak-professiya-i-prizvanie/>

Автор: Роман Бекмурадов, блогер, эксперт, стример

Заработки блогеров в 2018 году (рублей в месяц)



Источник: Интернет-портал «HELLO BLOGGER» 27.09.2021

<https://helloblogger.ru/journal/srednij-rossijskij-blogger/>

Контекст

В рамках предпрофессиональной работы в школе учительница провела в 6 «А» классный час на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Дима сказал, что хочет стать блогером, потому что они интересно живут и много зарабатывают. Но часть ребят усомнилась в том, что это профессия. Возникла необходимость более детального изучения вопроса. Дима и его друзья вызвались подготовить к следующему классному часу доказательства своей точки зрения.

Определяемые читательские умения:

- находить и извлекать из текста сопоставимую информацию;
- критически оценивать представленную информацию;
- отбирать необходимую информацию для ответа на вопрос, доказательства своей мысли;
- соединять разрозненные факты в единую информационную картину.

Вопросы на разные уровни понимания текста

Вопрос 1.

С чем связано, по мнению автора текста, бурное развитие блогерства в 2021 году? Обратите внимание, **может быть несколько правильных ответов.**

1. С тем, что это простая и интересная профессия.
2. С пандемией.
3. С развитием онлайн-технологий.
4. С тем, что газеты уже никто не читает.
5. С необходимостью более современной подачи информации.

Ключ: 2, 3

Вопрос 2.

Найдите в тексте слова, которыми обозначаются следующие понятия и явления:

графическое изображение рекламного характера – ...;

информационное содержание сайта или канала (любые тексты, графика, аудио и видеоинформация) – ...;

человек, ведущий блог (веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые пользователем записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа) – ...;

извлечение прибыли из проекта (стартапа или сайта) за счёт введения платных услуг, показа рекламы, размещения ссылок – ...

Ключ:

*Графическое изображение рекламного характера – **баннер**.*

*Информационное содержание сайта или канала (любые тексты, графика, аудио и видеоинформация) – **контент**.*

*Человек, ведущий блог (веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые пользователем записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа) – **блогер**.*

*Извлечение прибыли из проекта (стартапа или сайта) за счёт введения платных услуг, показа рекламы, размещения ссылок и т. п. – **монетизация**.*

Вопрос 3. Укажите номер абзаца, в котором содержится информация, помогающая ответить на вопрос: «Каково отношение автора к необходимости обучения будущих блогеров?»

(Абзацы нумеруются с начала текста, первый абзац начинается словами: «В современном мире...»)

Ключ: 3

Вопрос 4. Школьник из Саратова завел онлайн-дневник, в котором рассказывает о своих киберпобедах и делится эмоциями с сотнями своих подписчиков, и в то же время есть человек, конкретный блогер, который получает каждый месяц шестизначные суммы за ведение своего канала. Можно ли назвать их обоих профессиональными блогерами? Дайте краткое пояснение ответа.

Ключ:

Нет. Профессиональным блогером можно назвать только человека, который зарабатывает деньги благодаря блогерству.

Вопрос 5. Рассмотрите диаграмму. Сколько процентов блогеров можно назвать профессионалами в 2018 году? Ответ округлите до целого числа.

Ключ: 64%