

Главные члены предложения. Заключительный урок по теме в 8 классе.
«Научился сам – научи другого»

На урок приглашается 5 ребят из младших классов (например, из четвертого). Они будут выступать в роли учеников.

Восьмиклассники объединяются в 5 команд.

Учитель представляет гостей и говорит, что они уже знают, что такое главные члены предложения, но не так хорошо, как восьмиклассники. Поэтому каждой команде достанется один ученик, которого надо будет научить тому, что знаете вы.

К каждому младшекласснику прикрепляется куратор из учеников 8 класса, который будет следить за соблюдением интересов обучаемого (выбираем кураторов).

Команды получают листочек, на котором написана тема и то, что должен будет знать и уметь их ученик (см. приложение 1).

Затем командам дается 3 минуты на то, чтобы самим вспомнить тему, распределить обязанности внутри группы (кто объясняет какую часть темы, кто подбирает упражнения на отработку навыков). В это время учитель объясняет четвероклассникам их задачу: запоминать, задавать вопросы, если непонятно, не бояться выглядеть глупым...

Кураторы четвероклассников получают специальные ЛИСТЫ ОТЧЕТА, изучают их (см. приложение 2).

Затем ученики младших классов расходятся по одному в каждую команду. На обучение дается 15 минут.

Через 15 минут группы меняются учениками (ученик переходит в другую группу со своим листочком с заданием).

Теперь каждая группа выступает в роли экзаменаторов. Задача: принять зачет по изученной теме, оценить работу учителей. Надо не только подробно расспросить обо всех нюансах теории, но и подобрать диагностическое упражнение.

Время на сдачу зачета – 10 минут.

В конце урока кураторы, опираясь на свои листы отчета, оценивают работу команд, а приглашенные ученики делятся своими впечатлениями от работы с восьмиклассниками.

Приложение 1 Задания командам учителей

Команда 1

Подлежащее и способы его выражения

Ученик должен знать: что такое подлежащее, чем оно может быть выражено.

Ученик должен уметь: находить подлежащее в предложении, определять, чем оно выражено.

Команда 2

Простое глагольное сказуемое

Ученик должен знать: что такое сказуемое, почему простое глагольное сказуемое так называется, чем оно может быть выражено.

Ученик должен уметь: в предложениях с простым глагольным сказуемым находить его и знать, чем оно выражено.

Команда 3

Составное глагольное сказуемое

Ученик должен знать: что такое сказуемое, какова схема составного глагольного сказуемого, каковы значения вспомогательного глагола.

Ученик должен уметь: в предложениях с составным глагольным сказуемым находить его и знать, какое значение у вспомогательного глагола.

Команда 4

Составное именное сказуемое

Ученик должен знать: что такое сказуемое, какова схема составного именного сказуемого, какие бывают глаголы-связки.

Ученик должен уметь: в предложениях с составным именным сказуемым находить его и знать, чем выражена каждая часть (какая связка и что за именная часть).

Команда 5

Тире между подлежащим и сказуемым.

Ученик должен знать: в каких случаях ставится тире, в каких случаях не ставится тире.

Ученик должен уметь: в тренировочных упражнениях верно ставить или не ставить тире.

Приложение 2 Лист отчета куратора ученика

Ученик (ФИ):

Изучал

тему:

Получил оценку:

Состав группы учителей:

В обучении ученика принимали участие все члены группы?

Если не все – фамилии не принимавших участие членов команды.

Насколько понятным и логичным было объяснение? Оцените от 1 до 5.

Насколько эффективной была тренировочная часть? Оцените от 1 до 5.

Насколько комфортной для ученика была атмосфера в группе? Оцените от 1 до 5.

Общая оценка группе учителей:

Комментарии (если есть, по работе отдельных членов команды):

Состав группы экзаменаторов:

Насколько полно был опрошен ученик по теме? Оцените от 1 до 5.

Насколько грамотным было практическое задание? Оцените от 1 до 5.

По какой причине ученик не ответил на вопрос или не справился с заданием:

его этому не учили;

учили, но он не запомнил.

Были ли случаи, когда ученик ответил на вопрос, опираясь на собственные знания (т.е. он ответил, хотя его этому не учили)?

Общая оценка группе экзаменаторов:

Комментарии (если есть, по работе отдельных членов команды):

